

**Rencontre de la Délégation de Lyon Rhône-Alpes ECAM ALUMNI du 20 mars 2023 à 17h30**

**Présents**

Pierre Perruchot de la Bussière (1967)  
Pierre Ayme (1971)  
Bruno Linsolas (1975)  
Yves Gambin (1969)  
Joseph Noc (1974)  
Jean-Pierre Tachet (1974)  
Jacques Pommier (1962)  
Georges Lepin (1975)  
Thierry Guillemin (1980)  
Jean Auclair (1980)  
Gérard Fréquelin (1966)  
Sandrine Kirklar (1997)  
Céline Simon, Directrice des enseignements ECAM La Salle  
Camille Carbonneaux (2010), à distance

**Excusés**

Florent Abadie (2001)  
Jean-Philippe Mavel (2010)  
Anaïs Rousseau (2016)  
Etienne Pezzoli (2005)  
Philippe Goutagneux (1985)  
Philippe Berthier (1975)  
Mayeul Bernardet (2002)  
Vincent Rochette (1981)  
Vanessa Ghisolfi, Secrétariat Général ECAM Alumni

\*\*\*\*\*

Un tour de table de présentations est fait.

Nous avons le plaisir d'accueillir Céline Simon, Directrice des enseignements à l'ECAM, déléguée par Didier Desplanche pour participer à notre réunion.

Jean Auclair, notre Vice-Président Trésorier, rappelle les objectifs et l'organisation d'ECAM Alumni (Cf. document joint présenté au comité des associations IESF). Cette présentation est l'occasion de préciser et clarifier quelques points sur le statut des membres de l'association (techniciens et ingénieurs diplômés, élèves) dans le cadre d'un projet de révision des statuts en cours actuellement. Avec l'idée force de rapprocher au sein de l'association Alumni et étudiants pour notamment répondre aux besoins de ces derniers (stages/emplois, bourses, logement, aides sur certains thèmes, accueil des promos...) et d'une façon générale les informer et les associer aux événements organisés par l'association. Idée qui pourrait prendre la forme d'un club ECAM/Alumni au sein de l'AEI avec accès des étudiants aux mêmes droits que les Alumni cotisants.

A mentionner la sortie de l'annuaire papier 2023, après 3 années de non-parution, fruit d'un gros travail sur la base de données laquelle constitue une valeur fondamentale de l'association garantissant sa force et son indépendance. Pour mémoire il est rappelé que les étudiants ont accès au site de l'association.

Quelques nouvelles récentes de l'association :

- le dernier Afterwork du 6 mars a réuni près de 100 personnes,
- l'association a recruté Baptiste Montrocher comme chargé de communication à la suite du départ de Juliette Tauvel.

#### **Rappel du thème de la rencontre proposé par le Secrétariat Général**

Comment la Délégation de Lyon RA peut-elle œuvrer pour un « écosystème » complet (réseau alumni + étudiants + école) sur l'événementiel emploi/carrière en renforçant notre partenariat avec l'équipe pédagogique et les clubs étudiants ?

Il est rappelé à ce sujet que depuis un certain temps le rôle important « d'ambassadeur » emploi/carrière n'est plus assuré au sein de l'association.

Jacques Pommier suggère de réfléchir à la création d'un outil pour aider les slasheurs<sup>1</sup> à choisir un projet. Pour info l'association Nouvelle Donne<sup>2</sup> est en train d'engager une réflexion similaire : comment accompagner tout au long de leurs parcours les anciens y compris ceux qui ont remplacé la notion d'emploi par celles d'activités intéressantes et rémunérées. Les nouveaux profils.

Pour Sandrine Kirkklar, donner l'envie de faire partie de l'association nécessite de répondre à des besoins d'une grande diversité de la part d'une population très éclectique, donc d'imaginer une offre large, reposant sur le socle des valeurs de l'ECAM, disponible à travers les outils de communication d'aujourd'hui. Les cycles sont beaucoup plus courts, les CDI plus forcément d'actualité (pour les plus jeunes générations) et la volonté d'entreprendre avec une ouverture d'esprit est plus grande. Il faut se rendre à l'évidence que le travail en indépendant progresse fortement de nos jours (il serait de 50% aux US).

Pour Bruno Linsolas tout change, mais rien ne change... avant 30 ans on « papillonne », jusqu'à 50 ans on recherche la stabilité, et après on cherche à bouger à nouveau.

Pierre Ayme pense qu'aujourd'hui on ne peut plus parler de carrière (il n'est pas le seul... ndlr).

Pour Thierry Guillemin (membre actif de l'association EGEE, Entente des Générations pour l'Emploi et l'Entreprise<sup>3</sup>) le contact direct avec les étudiants et demandeurs d'emploi est essentiel et l'association peut être un moyen de (re)créer du lien après une période où tout s'est passé à distance.

---

<sup>1</sup> travailleurs cumulant les emplois

<sup>2</sup> voir <https://www.emploi-nouvelledonne.com/>

<sup>3</sup> <https://www.egee.asso.fr>

Céline Simon fait état de l'existence à l'ECAM d'un « atelier enseignement » avec une sociologue (Véronique Rousseau), pour aider à comprendre la génération Z<sup>1</sup>.

Sandrine observe que les jeunes ne savent pas manager les plus anciens (et n'ont pas forcément envie de chercher à le faire). Les 3 générations n'ont pas les mêmes visions, comment dès lors les faire travailler ensemble ?

De ces échanges et de l'avis général il ressort qu'il faudrait associer à la réflexion des personnes sachantes et particulièrement des DRH du réseau pour mener à bien les projets évoqués.

Jacques Pommier propose de créer un petit groupe qu'il est prêt à piloter sur cette thématique, avec une économie de moyens et une recherche d'efficacité (voir sa proposition communiquée suite à la réunion qui reste à discuter).

Dans cette logique Jean Auclair suggère de réunir 3 à 4 personnes motivées au sein de l'association, un représentant de l'école et 1 représentant des élèves (AEI/BDE en la personne de Lydie Bouillet) et de faire une feuille de route.

Céline Simon donne des nouvelles de l'école notamment sur :

- la compétition Worldskills<sup>2</sup> (ou Olympiade des Métiers) en cours à l'ECAM au moment même de cette réunion (et dont notre association a relayé l'information et l'appel à contributions au sein de son réseau), et qui se poursuivra l'an prochain dans le cadre d'un championnat international,
- l'opération parrainages des préparations intégrées récemment créées ou en cours de création dans plusieurs villes de France qui a fait l'objet également d'un appel au sein du réseau (appel auquel ont d'ores et déjà répondu plusieurs Alumni),
- l'importance accordée à l'ECAM au thème de l'écologie avec notamment le développement d'un nouveau parcours sur la gestion de projets EnR et développement durable (dans leur dimension socio-technique).

Céline souhaiterait renforcer les liens avec l'association pour avoir une aide au niveau des besoins pédagogiques par la mobilisation d'Alumni plutôt que de celles des ressources extérieures, quelquefois difficiles à mettre en œuvre.

Ce à quoi il lui est répondu que faire un appel au réseau en ce sens est tout à fait possible selon les besoins, comme c'est le cas actuellement avec des personnes comme Loïc Gastard ou à travers les structures comme ECAM Expert ou Tech 360. A mettre au point donc, mises en relation à faire.

Clôture de la réunion à 20 heures, date de la prochaine restant à fixer.

Jean-Pierre Tachet  
En charge de la Délégation de Lyon RA  
avril 2023

---

<sup>1</sup> voir <https://www.pole-emploi.fr/employeur/des-conseils-pour-gerer-vos-ress/generations-x-y-z--un-rapport-au.html>, ndlr  
<sup>2</sup> <https://www.worldskills-france.org/>

En annexe :

- document présenté au comité des associations IESF (en document séparé)
- proposition de Jacques Pommier sur l'adaptation des Alumni à l'emploi dans la nouvelle société post-covid

## Adaptation des alumni à l'emploi dans la nouvelle société post-covid

### Constats de départ

1. L'amicale ECAM Lyon cherche à être moteur dans le renforcement des liens entre les anciens, les élèves et les enseignants.
2. L'adaptation à l'évolution de l'emploi est un thème fédérateur puisqu'il concerne les 3 parties.
3. Les associations d'aide à l'emploi et les services emploi des alumni, ont toutes été créées au siècle dernier et ne répondent plus (ou mal) aux attentes des générations Y, Z et séniors.
4. Le groupe Ecama Lyon pourrait imaginer de nouvelles formules permettant à chacun de trouver non plus un emploi mais des activités intéressantes et lucratives tout au long de leurs parcours professionnels.
5. Il pourrait ensuite rajeunir son image en communiquant sur ses réflexions et expérimentations, par le biais de conférences, after-works, films et événements divers et variés.
6. Dans un avenir proche 50 % des actifs auront un statut d'indépendant et fonctionneront un peu comme des intermittents du spectacle.

### Problématique : comment concilier liberté et sécurité

### Projet

#### Phase 1- Equipe de lancement

Créer un groupe d'animation du projet entre 6 et 12, comportant à minima 2 élèves, 2 anciens et deux enseignants, avec un panel représentatif d'un maximum de tranches d'âge, chacun étant es-qualité représentatif de sa génération.

*Ce groupe doit pouvoir se constituer rapidement par simple bouche à oreille et cooptation.*

#### Phase 2 – Etat des lieux

- . Dresser une typologie des problématiques propres à chaque génération.
- . Identifier la nature des aides possibles aux différents stades du parcours
- . Imaginer les solutions utilisant au mieux les synergies entre école et anciens.

#### Phase 3 – Expérimentation

- . Tester l'efficacité du dispositif sur quelques cas.

#### Phase 4 – Mise en œuvre pour l'alumni ECAM

*Difficile à préciser avant d'avoir passé les 3 étapes précédentes !*

#### Phase 5 – Diffusion – Communication

*Là encore tout dépendra du bébé dont le groupe aura accouché.*

### Pilote du projet

Jacques Pommier qui fut entre-autre formateur en réunions efficaces.

Parcours professionnel à faire hurler un recruteur.

- . Conférencier depuis 1990. Ex recruteur et out-placeur.
- . Auteur de livres « choisir et vivre mon emploi tout au long de ma vie » et pièces de théâtre d'entreprise et tout public dont une avec un club APM : « adagio managério » comment mettre en synergie 3 générations qui n'ont pas la même vision de la valeur travail et de la place de l'emploi dans leur vie.